|  |  |
| --- | --- |
| **taak** | **IBS 2.4 Precisielandbouw**  |
|  **3.**  |

**Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| **doel** | Je weet hoe je digitale systemen m.b.t. trekker en werktuigen kunt programmeren en instellen. Je kunt dit ook uitleggen aan een medewerker.  |
| **vooraf** | Oriënteren wat de opdracht is, de juiste gegevens invoeren en instellen zodat de werkzaamheden op de juiste manier kunnen worden uitgevoerd. |
| **Werktijd** | +/- 5 uur |
| **belang** | Om te kunnen werken met CAN-bus/ISO-bus systemen met trekkers en werktuigen en dit te kunnen uitleggen aan medewerkers.  |

**Do**

* Gebruik de trekkers, werktuigen en systemen die voorhanden zijn op school.
* Maak de trekkers en werktuigen gebruiksklaar.
* Voer de benodigde gegevens en instellingen in met behulp van de handleiding.
* Bij de John Deere 5055E met kunstmeststrooier stel je de volgende zaken in: vlakstelling en hoogte van de strooier, hoeveelheid kunstmest per hectare, instellingen m.b.v. GPS zoals perceelcontour en A-B-lijn en strooibanen.
* Bij de New Holland T6.175 met cultivator stel je het wendakkerprogramma in.
* Maak foto’s en aantekeningen op volgorde van je handelingen.
* Maak een verslag waarin je alle informatie vermeldt en toelicht.
* De vorm van het verslag is een beknopte instructie waardoor een collega/medewerker met het systeem kan werken.
* Werk je verslag uit in een stappenplan.

**Check & act**

Resultaat bespreken met je klasgenoten en de docent.

**Inhoud**

1. Een beknopte handleiding van de instellingen die je moet doen bij de John Deere met kunstmeststrooier om m.b.v. strooibanen een nauwkeurige kunstmestgift toe te dienen.
2. Een beknopte handleiding van de instellingen die je moet doen bij de New Holland met cultivator m.b.t. het wendakkerprogramma.

**Uitwerking**

Twee handleidingen in word, voorzien van naam en datum, onderwerp, foto’s en een stappenplan.